

Curso:

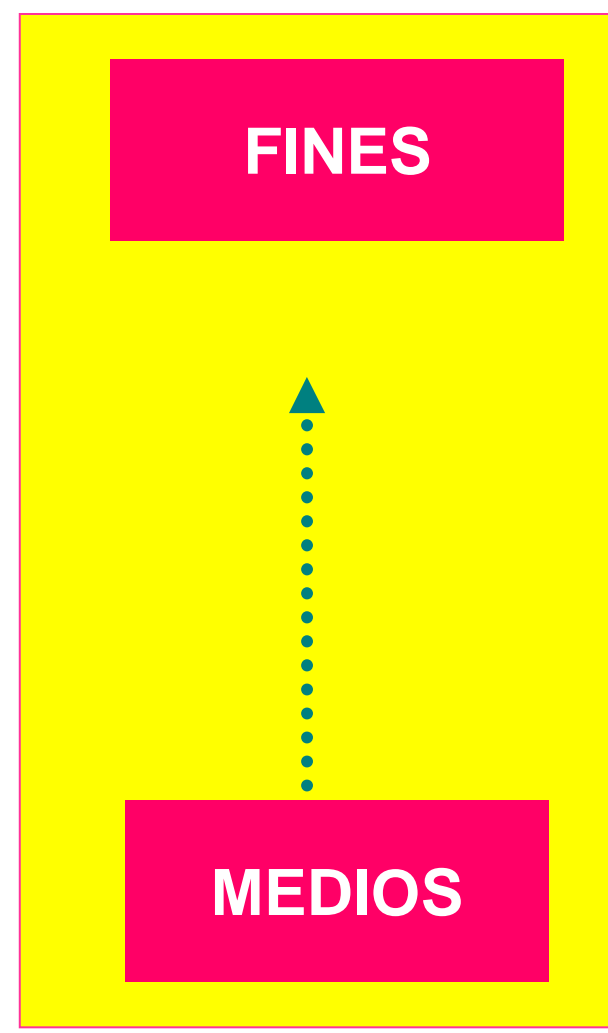
**Metodología de Matriz de Marco
Lógico para la Matriz de Indicadores
de Resultados**
Resumen Narrativo.
Ejemplos

**Órgano Superior de Fiscalización
Estado de México**

9 al 11 de Noviembre de 2009

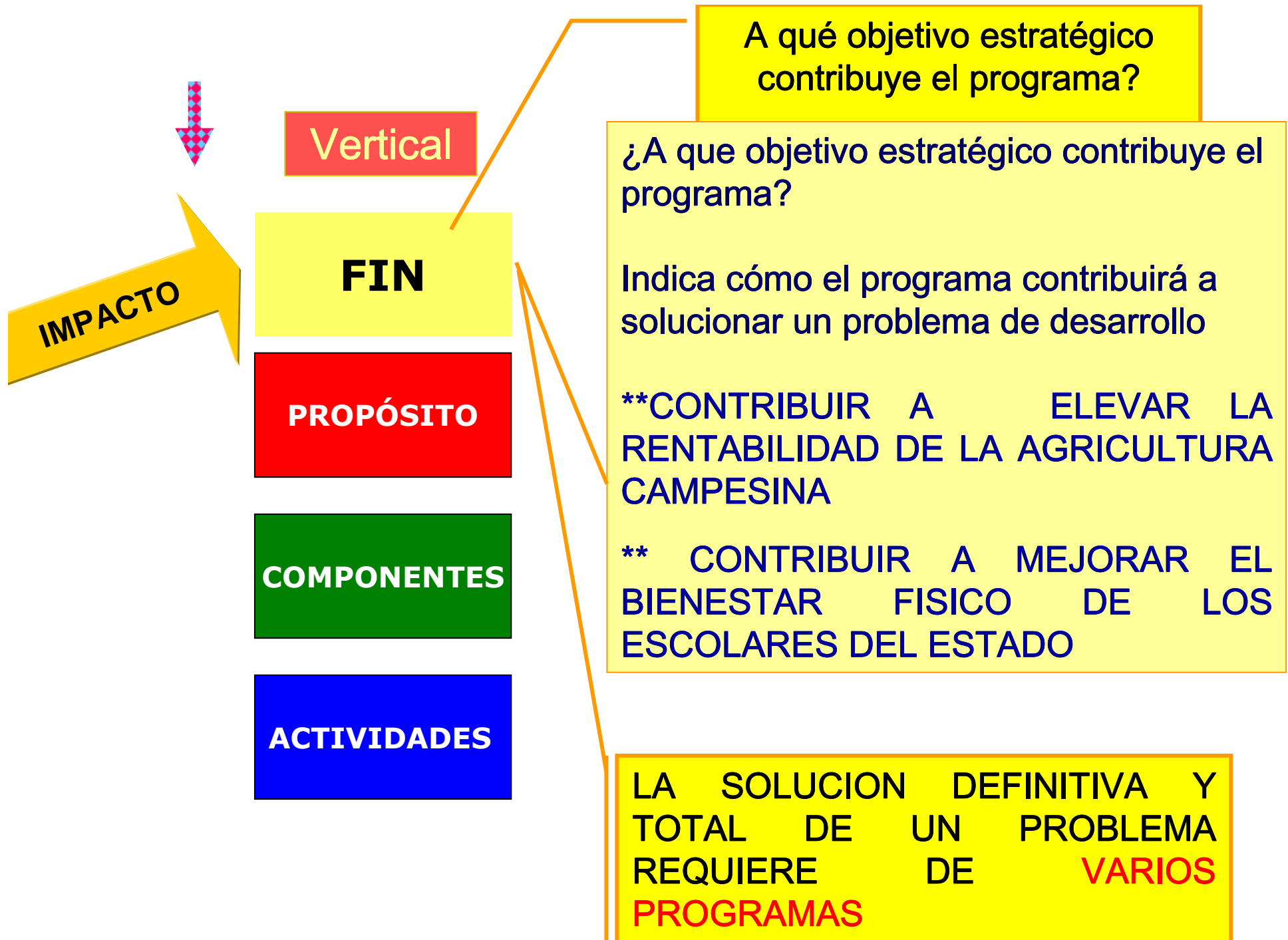
QUE SON Y COMO SE DEFINEN LOS OBJETIVOS EN EL MARCO LOGICO?

- SON LOGROS O EXITOS REALES ESPERADOS
- ESTAN ORIENTADOS A RESOLVER PROBLEMAS CONCRETOS
- SE DEFINEN EN FRASES PRECISAS Y BREVES
- SE ESCRIBEN COMO ALGO LOGRADO
- SE PLANTEAN EN DISTINTOS NIVELES DE IMPORTANCIA, DESDE LO MAS GENERAL A LO MAS ESPECIFICO



OBJETIVOS: FIN

corresponde al **objetivo de desarrollo** de nivel superior
de importancia **nacional, sectorial o regional o distrital**
a cuyo logro **contribuirá** el programa a mediano o largo plazo



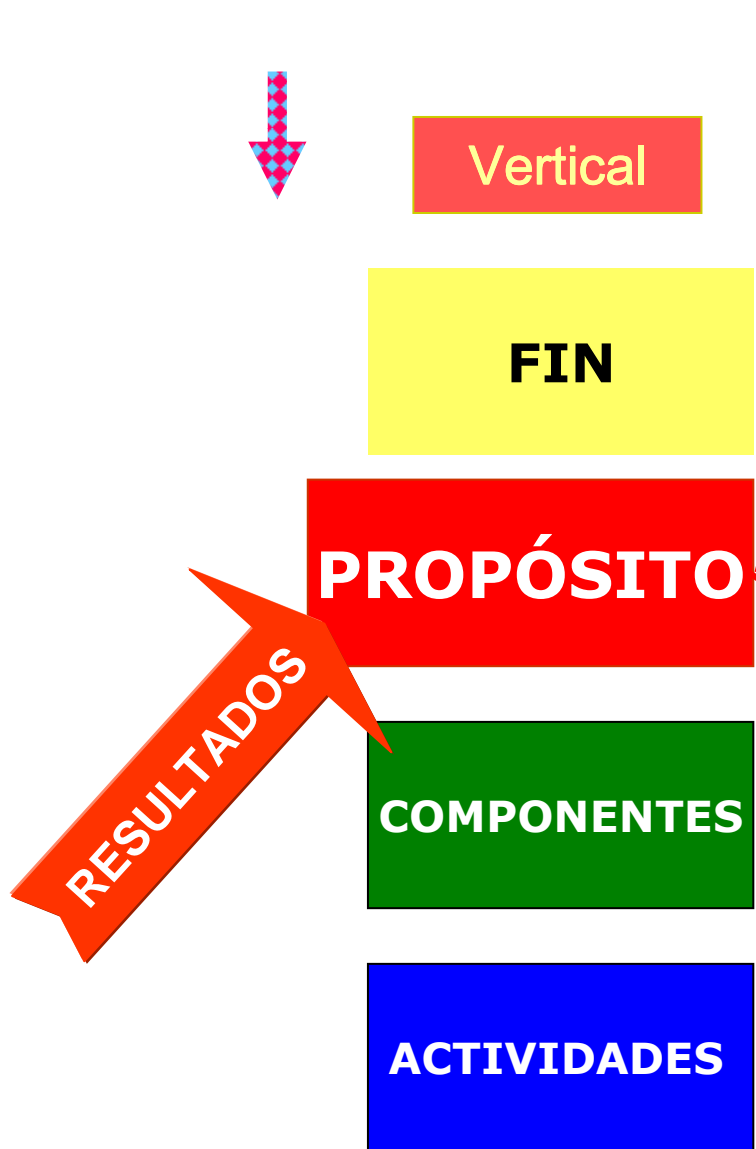
OBJETIVOS: PROPÓSITO

CORRESPONDE AL RESULTADO QUE QUIERO LOGRAR EN LA POBLACIÓN OBJETIVO

SIGNIFICA

UN CAMBIO EN LA POBLACION OBJETIVO ATENDIDA POR UN PROGRAMA RESPECTO DE UN GRUPO DE CONTROL O PROMEDIO NACIONAL

¿QUE SE ESPERA LOGRAR CON EL PROGRAMA?



Qué RESULTADO espero lograr con el programa?

ES RESULTADO O CAMBIO LOGRADO UNA VEZ QUE ENTREGUE LOS BIENES Y SERVICIOS PROGRAMADOS

UN PROGRAMA O PROYECTO TIENE **UN SOLO** PROPOSITO
Se debe redactar como situación alcanzada [población Objetivo] [soluciona su problema]

El propósito nombre del

¿Por qué el programa es necesario para los/las beneficiarios/as?

** Productores apícolas han incrementado la productividad de su rubro

** Población escolar entre 3 y 12 años con deficiencias nutricionales calórico proteica severas, disminuidas

F

P

EFFECTO

O

CAMBIO

CONTRIBUIR A MEJORAR LA PRODUCTIVIDAD DE LA POBLACIÓN RURAL Y PESQUERA DE LOS ESTADOS XX, YY, TT

Productores agropecuarios, pesqueros, acuícolas y rurales incrementan los activos productivos de sus unidades económicas rurales

F

P

EFEECTO

O

CAMBIO

**CONTRIBUIR A LA SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL
ASOCIADA A LA DEFORESTACIÓN DE
LOS BOSQUE NACIONALES**

**Se han incrementado los índices de
forestación y reforestación
de los bosques de México**

F

CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE
CAPACIDADES NUTRICIAS DE LA
POBLACIÓN QUE HABITA
EN LOCALIDADES RURALES.

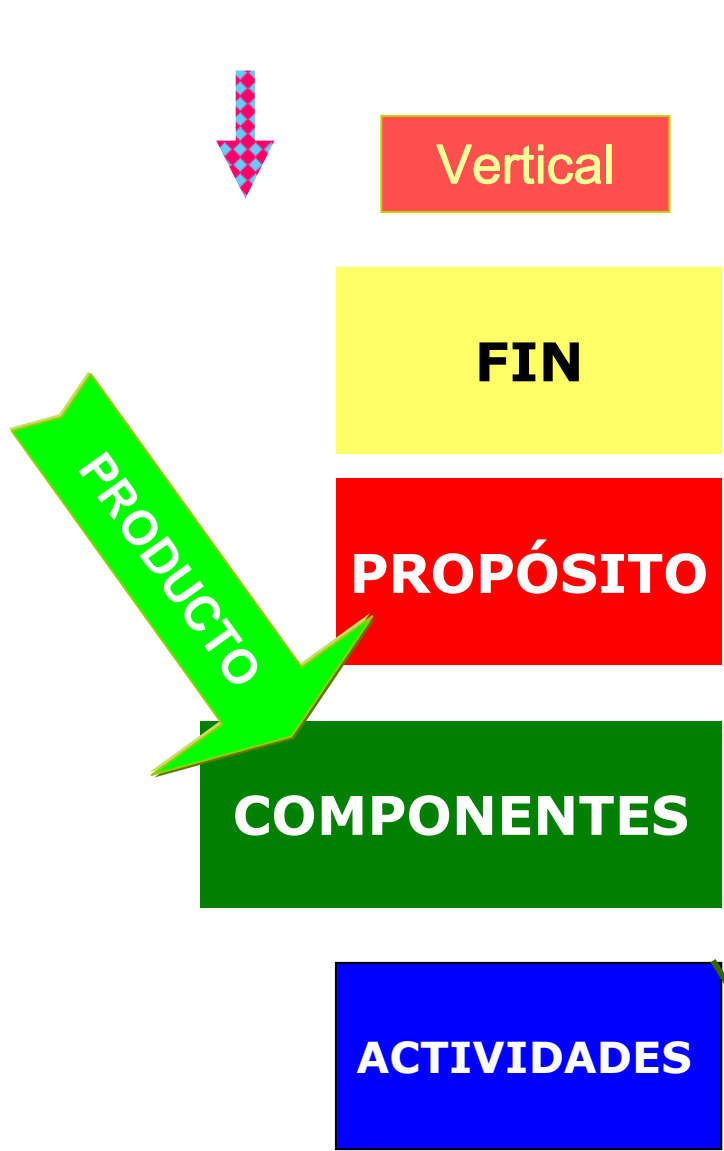
P

EFEECTO

O

CAMBIO

**Localidades rurales entre 200 y 2.500
habitantes de alta y muy alta marginación,
abastecidas
en forma económica, eficiente y oportuna,
de productos básicos
y complementarios de calidad**



¿Cómo lograré el propósito?

SON TODOS LOS DIFERENTES BIENES, SERVICIOS, OBRAS, ESTUDIOS QUE SE REQUIEREN PARA LOGRAR EL **PROPOSITO**

LOS COMPONENTES SON LOS “**ENTREGABLES**” DEL PROGRAMA

Productores apícolas con inversiones para insumos (cajas, ahumadores, etc)

**** Población escolar entre 3 y 12 años con deficiencias nutricionales calórico proteica severas con becas de alimentación**

Un programa tiene entre 4-5 componentes



Vertical

FIN

PROPÓSITO

COMPONENTES

ACTIVIDADES

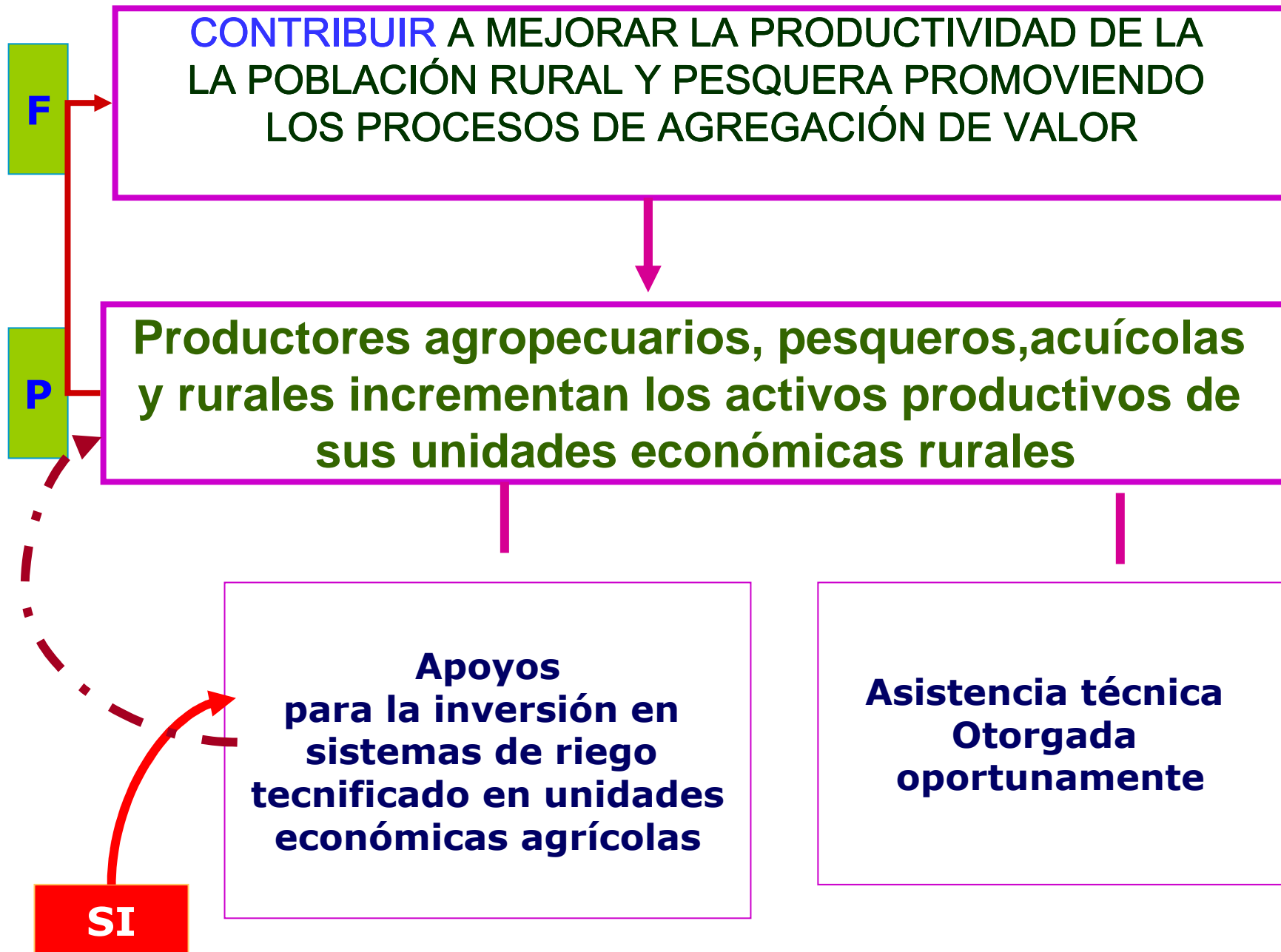
PROCESOS

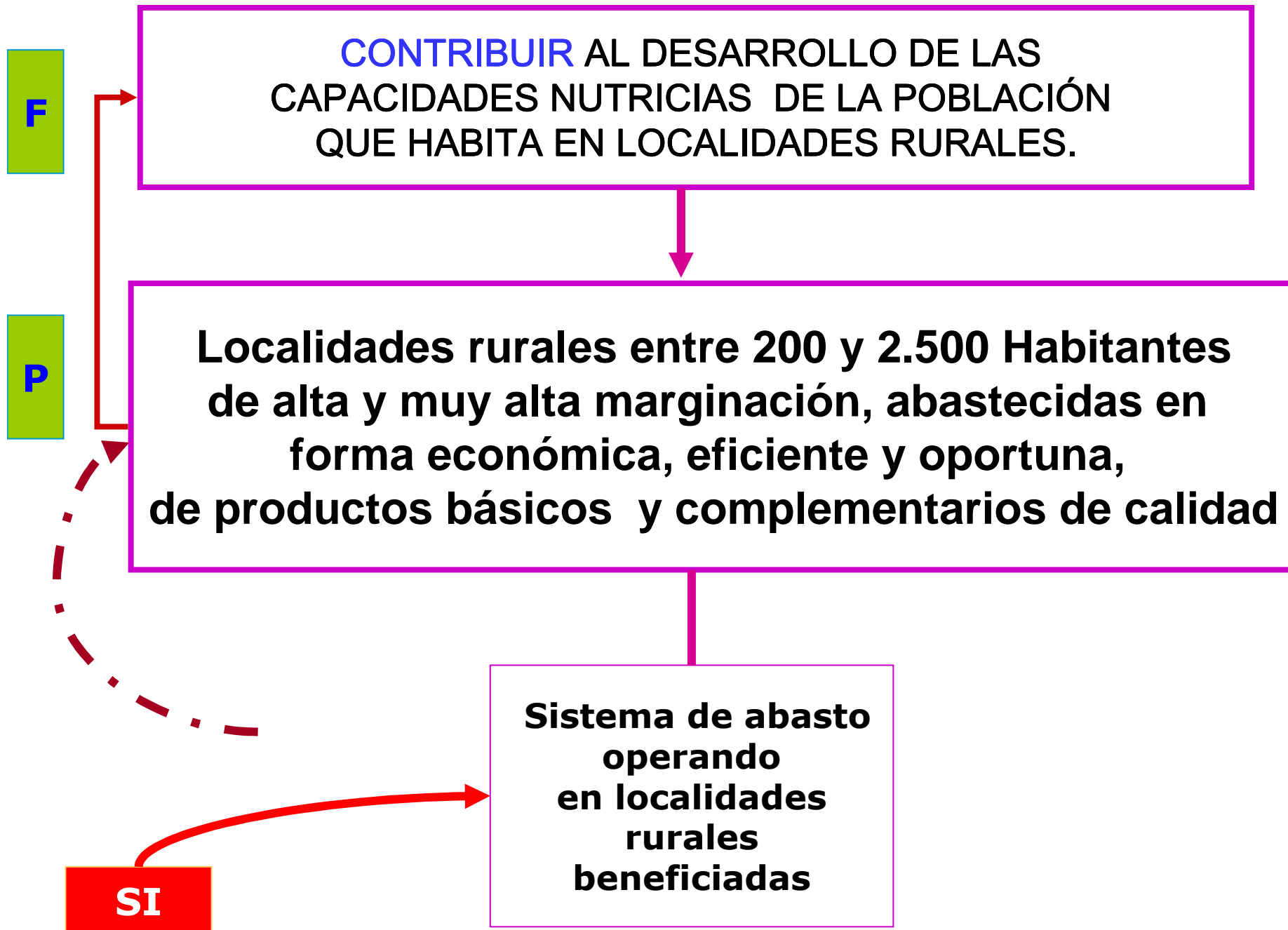
¿Cómo se producirán los componentes?

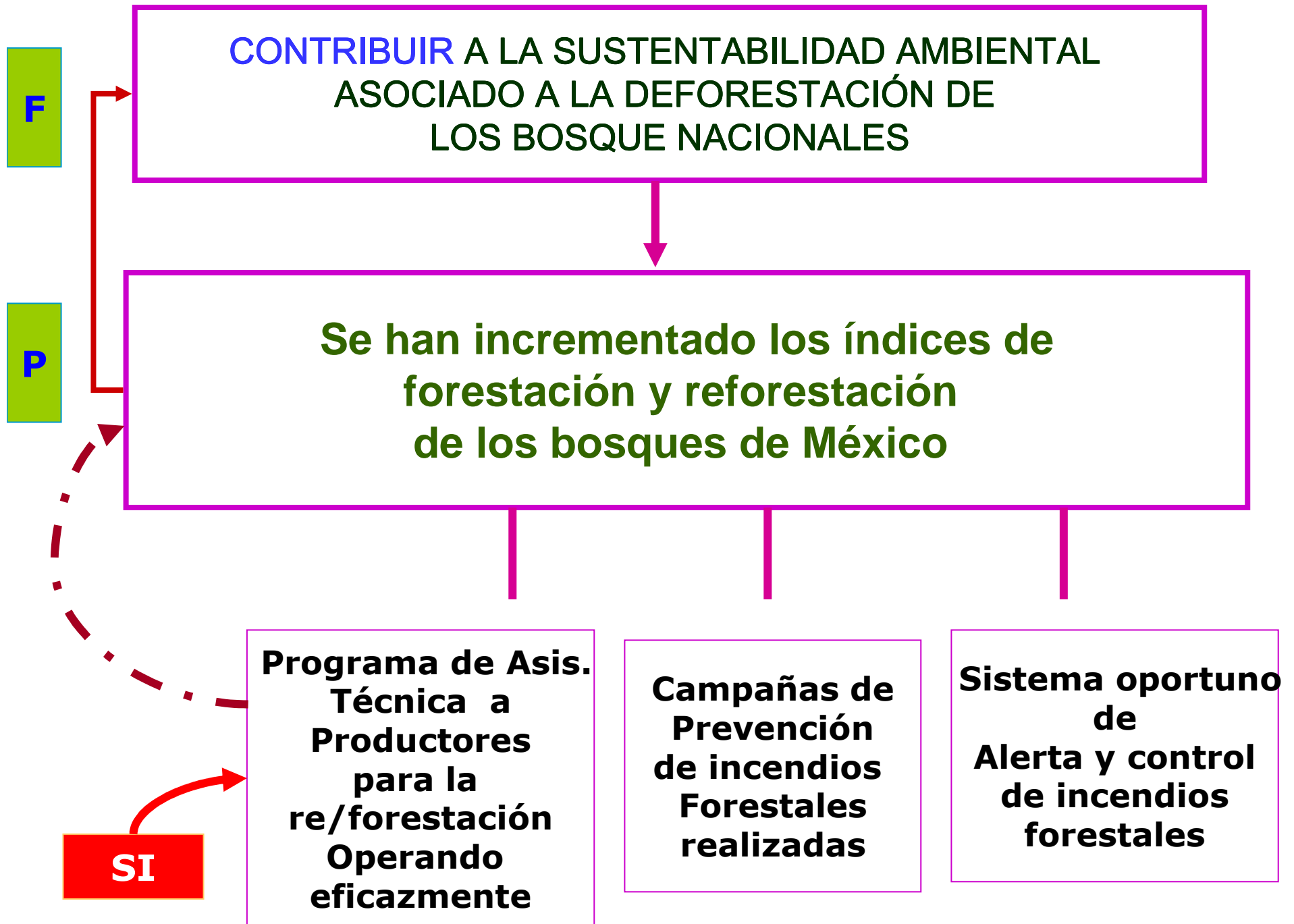
SON LAS **ACCIONES O TAREAS** NECESARIAS PARA PRODUCIR CADA UNO DE LOS COMPONENTES

SON LAS ACCIONES **OPERATIVAS** REALIZADAS DURANTE EL PERIODO DE EJECUCION DEL PROYECTO

CADA COMPONENTE TIENE UN CONJUNTO DE ACTIVIDADES INCLUYENDO EL SEGUIMIENTO Y EVALUACION









Vertical

FIN

PROPÓSITO

COMPONENTES

ACTIVIDADES

PROCESOS

¿Cómo se producirán los componentes?

SON LAS **ACCIONES O TAREAS** NECESARIAS PARA PRODUCIR CADA UNO DE LOS COMPONENTES

SON LAS ACCIONES **OPERATIVAS** REALIZADAS DURANTE EL PERIODO DE EJECUCION DEL PROYECTO

CADA COMPONENTE TIENE UN CONJUNTO DE ACTIVIDADES INCLUYENDO EL SEGUIMIENTO Y EVALUACION